



Ministero dell'Istruzione e del Merito

C.P.I.A. N. 4

Via Lepanto s.n.c. Ex Istituto Tecnico per Geometri - 09170 ORISTANO

cod. fiscale 90052610954 – codice meccanografico ormm066008

codice univoco UFUYJ9 - 0783791745-0783791746

Indirizzo email: ormm066008@istruzione.it; pec: ormm066008@pec.istruzione.it

All'Albo on line
All'Amministrazione trasparente
Al sito web

C.P.I.A. N.4 - -ORISTANO
Prot. 0002778 del 06/06/2024
IV-5 (Uscita)

Agli Atti

Oggetto: Avviso di Selezione di Formatori Esperti e Tutor, interni e/o esterni all'Istituto Scolastico "CPIA 4 Oristano", per la realizzazione di n. 1 Percorso formativo del personale scolastico per la transizione digitale e n. 2 Laboratori di formazione sul campo;

Avviso Pubblico D.M. 66/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - CUP: D14D23002680006

Titolo progetto: CPIAceDigitale - Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-33173

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";



Ministero dell'Istruzione e del Merito

C.P.I.A. N. 4

Via Lepanto s.n.c. Ex Istituto Tecnico per Geometri - 09170 ORISTANO

cod. fiscale 90052610954 – codice meccanografico ormm066008

codice univoco UFUYJ9 - 0783791745-0783791746

Indirizzo email: ormm066008@istruzione.it; pec: ormm066008@pec.istruzione.it

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*” (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43);

VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”, in forza del quale “*ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE*”;

VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”, in forza del quale “*Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)*”;

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le “*Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136*”, come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;

VISTO il Decreto Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «*Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77*»;

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*”;

VISTO il Decreto Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza*” e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*”;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

C.P.I.A. N. 4

Via Lepanto s.n.c. Ex Istituto Tecnico per Geometri - 09170 ORISTANO

cod. fiscale 90052610954 – codice meccanografico ormm066008

codice univoco UFUYJ9 - 0783791745-0783791746

Indirizzo email: ormm066008@istruzione.it; pec: ormm066008@pec.istruzione.it

1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione"

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";



Ministero dell'Istruzione e del Merito

C.P.I.A. N. 4

Via Lepanto s.n.c. Ex Istituto Tecnico per Geometri - 09170 ORISTANO

cod. fiscale 90052610954 – codice meccanografico ormm066008

codice univoco UFUYJ9 - 0783791745-0783791746

Indirizzo email: ormm066008@istruzione.it; pec:ormm066008@pec.istruzione.it

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”, che impone all’Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;

VISTA la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022;

VISTA la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell’Unione europea (2020/C 415/10) sull’istruzione digitale nelle società della conoscenza europee (2020/C 415/10);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell’Unione europea (2020/C 212 I/03) sul contrasto alla crisi Covid-19 nel settore dell’istruzione e della formazione;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell’Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell’Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l’altro, di investire nell’apprendimento a distanza, nonché nell’infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d’azione per l’istruzione digitale 2021-2027 “Ripensare l’istruzione e la formazione per l’era digitale” di cui alla Comunicazione COM(2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell’Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell’istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell’istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTA la Comunicazione della Commissione europea al Parlamento, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni, che adotta “Un’agenda per le competenze per l’Europa per la competitività sostenibile, l’equità sociale e la resilienza” (COM(2020) 274 final);

VISTA la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale” (COM(2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 66 del 12 aprile 2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l’attuazione di “progetti in essere” del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” e 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 del



Ministero dell'Istruzione e del Merito

C.P.I.A. N. 4

Via Lepanto s.n.c. Ex Istituto Tecnico per Geometri - 09170 ORISTANO

cod. fiscale 90052610954 – codice meccanografico ormm066008

codice univoco UFUYJ9 - 0783791745-0783791746

Indirizzo email: ormm066008@istruzione.it; pec: ormm066008@pec.istruzione.it

Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la *“creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale”, con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di “circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative”;*

RILEVATO che la Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia prevede, per la citata linea di investimento, che *“la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di Ministero dell'Istruzione e del Merito 5 circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia”;*

VISTA la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;

VISTA la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

VISTA la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Nota MIM n. 4588 del 24/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

VISTO l'Allegato 1 del D.M. 66/2023 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di Formazione del personale scolastico per la transizione digitale, in attuazione della linea di investimento 2.1 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”*, per un importo pari ad € 22.569,47;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTA la Nota MIM n. 141549 del 07/12/2023 riportante Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) Istruzioni operative;

VISTO il progetto “CPIAceDigitale” presentato in data 01.02.2024 attraverso la piattaforma FUTURA;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

C.P.I.A. N. 4

Via Lepanto s.n.c. Ex Istituto Tecnico per Geometri - 09170 ORISTANO

cod. fiscale 90052610954 – codice meccanografico ormm066008

codice univoco UFUYJ9 - 0783791745-0783791746

Indirizzo email: ormm066008@istruzione.it; pec: ormm066008@pec.istruzione.it

VISTE le delibere degli OO.CC. di approvazione del progetto “CPIAceDIGITALE” in attuazione del PNRR di cui al DM 66/2023 (Delibera Collegio dei docenti n. 4 del 06/02/2024 – delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del 14/02/2024);

PRESO ATTO che in data 18.02.2024 prot. n. 20953 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato in data 14.02.2024 dal Consiglio di Istituto;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio decreto n. 386 prot. 1161 del 08.03.2024;

PRESO ATTO della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione di n. 3 percorsi formativi:

Percorsi	Professionalità
Formazione sulla transizione digitale – titolo del progetto: CPIAceDigitale (n. 40 ore)	Formatori esperti e Tutor
Laboratorio di formazione sul campo – titolo del progetto: CPIAceDigitale (n. 2 laboratori per complessive 50 ore)	

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.

VISTO il Regolamento recante la disciplina degli incarichi agli esperti esterni, approvato dal Consiglio d'Istituto di questa istituzione scolastica con delibera n.3/8 del 10.02.2023;

EMANA

il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di **Formatori esperti e Tutor, interni e/o esterni**, competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale per la realizzazione di n. 1 Percorso di formazione destinato al personale docente del CPIA N. 4 di Oristano e n. 2 Laboratori di formazione destinati al personale ATA del CPIA N: 4 di Oristano nell'ambito della linea di investimento *D.M. 66/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-33173 - Titolo CPIAceDigitale.*

Articolo 1 – oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarichi**»), per la **selezione di n. 3 Formatori esperti e di n. 3 Tutor, interni e/o esterni**, competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:



Ministero dell'Istruzione e del Merito

C.P.I.A. N. 4

Via Lepanto s.n.c. Ex Istituto Tecnico per Geometri - 09170 ORISTANO

cod. fiscale 90052610954 – codice meccanografico ormm066008

codice univoco UFUYJ9 - 0783791745-0783791746

Indirizzo email: ormm066008@istruzione.it; pec: ormm066008@pec.istruzione.it

Percorso di formazione sulla transizione digitale di almeno 15 unità di personale	Professionalità	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Compenso orario lordo Stato
Formazione sulla transizione digitale Progetto: CPIAceDigitale	Formatore esperto	1	40	122,00
Formazione sulla transizione digitale Progetto: CPIAceDigitale	Tutor	1	40	34,00
Periodo di realizzazione del percorso di formazione	settembre 2024 - novembre 2024			

Laboratorio di formazione sul campo di almeno 5 unità di personale	Professionalità	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Compenso orario lordo Stato
Formazione sul campo Progetto: CPIAceDigitale	Formatore esperto	1	25	122,00
Formazione sul campo Progetto: CPIAceDigitale	Tutor	1	25	34,00
Periodo di realizzazione del laboratorio di formazione	giugno 2024 - dicembre 2024			

Laboratorio di formazione sul campo di almeno 5 unità di personale	Professionalità	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Compenso orario lordo Stato
Formazione sul campo Progetto: CPIAceDigitale	Formatore	1	25	122,00
Formazione sul campo Progetto: CPIAceDigitale	Tutor	1	25	34,00
Periodo di realizzazione del laboratorio di formazione	settembre 2024 - dicembre 2024			

I percorsi di formazione sulla transizione digitale saranno svolti a distanza in modalità sincrona e saranno tenuti da formatori esperti, in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM, per le quali si rimanda alle indicazioni contenute nelle Linee guida per tali discipline (DM 184/2023) e al quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2, coadiuvato da un tutor, come da profili di seguito esplicitati.

Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa,



Ministero dell'Istruzione e del Merito

C.P.I.A. N. 4

Via Lepanto s.n.c. Ex Istituto Tecnico per Geometri - 09170 ORISTANO

cod. fiscale 90052610954 – codice meccanografico ormm066008

codice univoco UFUYJ9 - 0783791745-0783791746

Indirizzo email: ormm066008@istruzione.it; pec:ormm066008@pec.istruzione.it

sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative.

I laboratori di formazione sul campo saranno svolti in presenza e saranno tenuti da formatori esperti, in possesso di competenze documentate relativamente alla digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche, al potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie dell'istituzione scolastica;

Esperti e tutor svolgeranno i propri compiti raccordandosi con la Direzione di progetto e con le figure di coordinamento.

Per le figure professionali oggetto del presente Avviso sono valutati i seguenti profili:

FORMATORE ESPERTO per i percorsi di formazione sulla transizione digitale

Esperto nelle discipline STEM, con particolare riguardo alle tematiche di cui ai corsi formativi per i quali ci si propone, con competenze in approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità, sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali del DigComp 2.2e del DigCompEdu; con docenza in corsi di formazione e/o aggiornamento sulle STEM organizzati dall'amministrazione o da enti accreditati dal MIM; con esperienza di docenza in ambiti disciplinari/discipline riconducibili alle tematiche previste nel progetto; con esperienza di partecipazione a progetti a carattere nazionale e/o europeo sulle tematiche oggetto dei percorsi formativi in qualità di referente, esperto, tutor, collaudatore, progettista; con competenze digitali e tecnologiche sull'utilizzo di piattaforme di apprendimento ed gestione, contenuti digitali, strumentazioni informatiche; con capacità di collaborazione e condivisione con le altre figure di sistema per il pieno raggiungimento dei risultati prefissati.

TUTOR per i percorsi di formazione sulla transizione digitale

Esperto con competenze digitali e informatiche per la gestione dei dati attraverso le modalità organizzative che saranno indicate dalla scuola, a supporto delle attività formative affrontate dall'Esperto; preferibilmente che abbia maturato esperienze di coordinamento di progetti a carattere nazionale e/o europeo sulle tematiche oggetto dei percorsi formativi o vi abbia partecipato in qualità di esperto, tutor, progettista, collaudatore. In assenza di candidature da parte dei docenti interni, i tutor saranno individuati al di fuori dell'Istituzione scolastica.

FORMATORE ESPERTO per i laboratori di formazione sul campo

Esperto nelle discipline oggetto del percorso formativo con particolare riguardo alla digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili e finanziarie; con esperienza di docenza/formazione in ambiti disciplinari riconducibili alle tematiche previste nel progetto; con competenze digitali e tecnologiche sull'utilizzo delle piattaforme utilizzate a supporto delle attività amministrative/contabili delle segreterie scolastiche, per il pieno raggiungimento dei risultati prefissati.

TUTOR per i laboratori di formazione sul campo

Esperto con competenze digitali e informatiche per la gestione dei dati attraverso le modalità organizzative che saranno indicate dalla scuola, a supporto delle attività formative affrontate dall'Esperto, che abbia



Ministero dell'Istruzione e del Merito

C.P.I.A. N. 4

Via Lepanto s.n.c. Ex Istituto Tecnico per Geometri - 09170 ORISTANO

cod. fiscale 90052610954 – codice meccanografico ormm066008

codice univoco UFUYJ9 - 0783791745-0783791746

Indirizzo email: ormm066008@istruzione.it; pec:ormm066008@pec.istruzione.it

maturato esperienze di coordinamento di progetti a carattere nazionale e/o europeo sulle tematiche oggetto dei percorsi formativi o vi abbia partecipato in qualità di esperto, tutor, progettista, collaudatore. In assenza di candidature da parte di personale interno, i tutor saranno individuati al di fuori dell'Istituzione scolastica.

Gli interessati alla selezione per Formatore esperto e/o per Tutor possono presentare domanda per più candidature purché i percorsi formativi non si svolgano in sovrapposizione temporale.

La Scuola si riserva di affidare l'incarico anche in presenza di un'unica istanza-domanda rispondente alle esigenze dell'Istituto e di non assegnare l'incarico se le candidature pervenute non soddisfano i requisiti richiesti dall'Istituzione scolastica.

Per il raggiungimento degli obiettivi di progetto e dei risultati attesi, Esperti e Tutor incroceranno il cronoprogramma di progetto come da adempimenti ministeriali, che prevedono l'inizio delle attività nell'anno scolastico 2023/2024 e 2024/2025:

1. FASE DI START UP - sulla base di una ipotesi programmatica definita dalla Direzione di progetto, sarà declinato il percorso formativo con tempi, obiettivi, metodologie e contenuti.

TEMPISTICA entro e non oltre il 28/06/2024 definizione conclusiva delle modalità di erogazione dei percorsi formativi previsti nei seguenti periodi:

- **Percorso di formazione sulla transizione digitale** settembre 2024 - novembre 2024.
- **Laboratori di formazione sul campo** giugno 2024 – dicembre 2024

2. FASE DI IMPLEMENTAZIONE - in stretto raccordo con la Direzione di progetto, verifica dei milestones e risultati previsti dal progetto e richiesti dal finanziatore, monitoraggio ed eventuale rimodulazione dei percorsi formativi, all'interno di quanto previsto nell'Accordo di concessione. **TEMPISTICA** - monitoraggi intermedi sullo stato di avanzamento di progetto su piattaforma Futura.

3. FOLLOW UP E RENDICONTAZIONE – tabulazione e messa a disposizione dei dati di monitoraggio secondo gli indicatori comuni e i target delle tipologie di intervento richiesti dalla piattaforma Futura. **TEMPISTICA** - adempimento PNRR: rendicontazione percorsi di formazione sulla transizione digitale e dei laboratori di formazione sul campo entro 31/12/2025.

Gli incarichi da attribuire con il presente Avviso sono finalizzati alla piena realizzazione del progetto “**CPIAceDigitale**”, per tutti i percorsi formativi previsti nel periodo giugno - dicembre 2024.

Nello specifico ai formatori esperti è richiesto di:

- a) esplicitare i contenuti di ciascun percorso formativo già previsto nel progetto, raccordandosi con la Direzione di progetto, tenendo a riferimento le ore a disposizione del modulo, il fabbisogno formativo ed i materiali disponibili e quelli necessari (solo esperto);
- b) pianificare, in accordo con la Direzione di progetto, un cronoprogramma delle attività, con la declinazione del calendario degli incontri, per consentire la più efficace organizzazione rispetto ai tempi;
- c) programmare eventuali rimodulazioni degli incontri in accordo con la Direzione di progetto;
- d) verificare che materiali e dotazioni siano rispondenti alle norme di sicurezza;
- e) collaborare con la Direzione di progetto per una consona ed efficace realizzazione a regola d'arte degli interventi previsti nel Progetto;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

C.P.I.A. N. 4

Via Lepanto s.n.c. Ex Istituto Tecnico per Geometri - 09170 ORISTANO

cod. fiscale 90052610954 – codice meccanografico ormm066008

codice univoco UFUYJ9 - 0783791745-0783791746

Indirizzo email: ormm066008@istruzione.it; pec: ormm066008@pec.istruzione.it

- f) svolgere l'incarico secondo il calendario condiviso con la Direzione;
- g) assicurare follow up di progetto a chiusura dell'intervento anche in termini di rendicontazione delle attività svolte e dei target raggiunti, con particolare riguardo ai criteri previsti nel monitoraggio su piattaforma;
- h) partecipare a eventuali riunioni di monitoraggio e coordinamento con la Direzione di progetto, rispettare i tempi stabiliti dalla Direzione di progetto per consentire lo svolgimento dell'intervento in coerenza con gli adempimenti ministeriali e linea di finanziamento (PNRR);
- i) compilare i fogli firma, i verbali e/o ogni altro documento amministrativo (timesheet ecc., su modelli forniti dall'Amministrazione) necessari alla rendicontazione del progetto che si configura a costi reali;
- j) collaborare al caricamento in piattaforma dei dati relativi alle presenze dei partecipanti al percorso formativo e al rilascio di documenti tecnico-metodologici in stretto raccordo con la Direzione di progetto, per una lettura di sistema dell'intervento.

Articolo 2 – Destinatari

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale interno, in servizio presso questo Istituto;
- **COLLABORAZIONE PLURIMA** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- **ESPERTI ESTERNI** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- a) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- c) non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- d) possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- e) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- f) non siano sottoposti a procedimenti penali;
- g) non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- h) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- i) non si trovino in situazione di incompatibilità ai sensi di quanto previsto dal D.lgs. n.39/2013 e dall'art. 53 del D.lgs. n. 165/2001, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- j) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- k) siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione/esperienza strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- l) possiedano il seguente titolo accademico o di studio: laurea, ulteriore laurea rispetto alla prima, master su tematiche inerenti il progetto (Formatori esperti e Tutor);



Ministero dell'Istruzione e del Merito

C.P.I.A. N. 4

Via Lepanto s.n.c. Ex Istituto Tecnico per Geometri - 09170 ORISTANO

cod. fiscale 90052610954 – codice meccanografico ormm066008

codice univoco UFUYJ9 - 0783791745-0783791746

Indirizzo [email:ormm066008@istruzione.it](mailto:ormm066008@istruzione.it); [pec:ormm066008@pec.istruzione.it](mailto:ormm066008@pec.istruzione.it)

- m) abbiano esperienza di docenza in ambiti disciplinari/discipline riconducibili alle tematiche previste nel progetto;
- n) attestino esperienze di coordinamento di progetti a carattere nazionale e/o europeo sulle tematiche oggetto dei percorsi formativi e/o di partecipazione agli stessi in qualità di esperti, tutor, progettisti, collaudatori;
- o) abbiano partecipato a progetti sulle STEM in qualità di referenti, coordinatori, formatori;
- p) attestino esperienze di docenza in corsi di formazione e/o aggiornamento sulle tematiche oggetto dei percorsi formativi, per docenti, dirigenti e personale ATA, organizzati dall'Amministrazione o da Enti accreditati dal MIM;
- q) possiedano competenze in approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità, sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative;
- r) possiedano competenze digitali e tecnologiche sull'utilizzo di piattaforme di apprendimento e di gestione, contenuti digitali, strumentazioni informatiche;
- s) tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta con firma digitale.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono valutati i seguenti titoli ed esperienze professionali:

- a) Laurea;
- b) ulteriore laurea rispetto alla prima;
- c) master su tematiche inerenti il progetto;
- d) esperienza di docenza in ambiti disciplinari/discipline riconducibili alle tematiche previste nel progetto;
- e) esperienze di coordinamento di progetti a carattere nazionale e/o europeo sulle tematiche oggetto dei percorsi formativi e/o di partecipazione agli stessi in qualità di esperti, tutor, progettisti, collaudatori;
- f) partecipazione a progetti sulle STEM in qualità di referenti, coordinatori, formatori;
- g) esperienze di docenza in corsi di formazione e/o aggiornamento sulle tematiche oggetto dei percorsi formativi, per docenti, dirigenti e personale ATA, organizzati dall'amministrazione o da enti accreditati dal MIM;
- h) competenze in approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità, sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sull'attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative;
- i) competenze digitali e tecnologiche sull'utilizzo di piattaforme di apprendimento e di gestione, contenuti digitali, strumentazioni informatiche;

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae, dei titoli accademici e di studio



Ministero dell'Istruzione e del Merito

C.P.I.A. N. 4

Via Lepanto s.n.c. Ex Istituto Tecnico per Geometri - 09170 ORISTANO

cod. fiscale 90052610954 – codice meccanografico ormm066008

codice univoco UFUYJ9 - 0783791745-0783791746

Indirizzo email: ormm066008@istruzione.it; pec: ormm066008@pec.istruzione.it

nonché delle certificazioni presentate, come segue:

- valutazione dei titoli di studio presentati: max 20 punti;
- esperienza professionale/lavorativa: max 80 punti;

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio	Laurea	110 e lode = 10 punti Da 95 a 110 = 8 punti Da 80 a 95 = 4 punti Inferiore a 80 = 2punti	Max 10 punti
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	6 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 6 punti
	Master su tematiche inerenti il progetto	2 punti in caso di Master di I livello; 2 punti in caso di Master di II livello	Max 4 punti
Esperienza professionale	Esperienza di docenza in ambiti disciplinari/discipline riconducibili alle tematiche dei percorsi formativi	1 punto per ogni esperienza	Max 5 punti
Esperienza professionale	Esperienze di coordinamento di progetti a carattere nazionale e/o europeo sulle tematiche oggetto dei percorsi formativi e/o di partecipazione agli stessi in qualità di esperti, tutor, progettisti, collaudatori	10 punti per ciascuna esperienza professionale	Max 30 punti
Esperienza professionale	Partecipazione a progetti sulle STEM in qualità di referenti, coordinatori, formatori	10 punti per ciascuna esperienza professionale	Max 30 punti
Esperienza professionale	Esperienze di docenza in corsi di formazione e/o aggiornamento sulle tematiche oggetto dei percorsi formativi, per docenti, dirigenti e personale ATA, organizzati dall'amministrazione o da Enti accreditati dal MIM	1 punto per ciascuna esperienza professionale	Max 5 punti



Ministero dell'Istruzione e del Merito

C.P.I.A. N. 4

Via Lepanto s.n.c. Ex Istituto Tecnico per Geometri - 09170 ORISTANO

cod. fiscale 90052610954 – codice meccanografico ormm066008

codice univoco UFUYJ9 - 0783791745-0783791746

Indirizzo email: ormm066008@istruzione.it; pec: ormm066008@pec.istruzione.it

Esperienza professionale	Competenze in approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità, sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sull'attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative	1 punto per ciascuna esperienza professionale	Max 5 punti
Esperienza professionale	Competenze digitali e tecnologiche sull'utilizzo di piattaforme di apprendimento e di gestione, contenuti digitali, strumentazioni informatiche	1 punto per ciascuna esperienza professionale	Max 5 punti

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

A parità di punteggio per Esperti e Tutor si darà la preferenza al candidato che abbia la più giovane età così come previsto dalla normativa vigente.

Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 7 mesi, a decorrere dalla data dell'incarico/contratto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

La prestazione professionale svolta dal Formatore e dal tutor graverà sui **COSTI DIRETTI** previsti dal progetto di cui all'Avviso per lo specifico percorso formativo:



Ministero dell'Istruzione e del Merito

C.P.I.A. N. 4

Via Lepanto s.n.c. Ex Istituto Tecnico per Geometri - 09170 ORISTANO

cod. fiscale 90052610954 – codice meccanografico ormm066008

codice univoco UFUYJ9 - 0783791745-0783791746

Indirizzo email: ormm066008@istruzione.it; pec:ormm066008@pec.istruzione.it

Percorso formativo	Professionalità	Compenso orario lordo Stato
Formazione sulla transizione digitale – titolo del progetto CPIAceDigitale	Formatore esperto	€ 122,00
Formazione sul campo Progetto: CPIAceDigitale	Tutor	€ 34,00

Il compenso, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), è da intendersi comprensivo dell'imposta sul valore aggiunto, se dovuta, e al lordo delle ritenute fiscali e degli oneri previdenziali posti a carico del medesimo professionista e/o dell'Amministrazione.

Tutti i compensi verranno liquidati, salvo verifica delle prestazioni effettivamente rese e solo a conclusione delle attività progettuali e ad effettiva erogazione del finanziamento del presente Programma PNRR, pertanto nessuna responsabilità in merito agli stessi può essere attribuita alla scuola.

L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività. Il corrispettivo verrà erogato solo a conclusione del progetto, dietro presentazione di dettagliato time sheet individuale come da modello allegato al presente avviso e verifica da parte della Direzione di progetto dell'effettiva realizzazione delle attività di cui al relativo incarico nonché dei risultati attesi dal progetto, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Come indicato dalle Istruzioni Operative dell'Unità di Missione del 7 dicembre 2023 n. 141549, non sono ammissibili, a finanziamento con risorse PNRR, i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione. Non sono altresì ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **14:00** del giorno 21 giugno 2024 all'ufficio Protocollo dell'Istituto CIA 4, solo ed esclusivamente a mezzo PEC ormm066008@pec.istruzione.it

- Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra e/o inoltrate in altra modalità;
- La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato sub "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 e firmato digitalmente. Il documento inoltre dovrà essere presentato in formato idoneo alla pubblicazione, privo di dati sensibili.
- Ciascun documento di cui al comma 2 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, con firma digitale, pena l'esclusione.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

C.P.I.A. N. 4

Via Lepanto s.n.c. Ex Istituto Tecnico per Geometri - 09170 ORISTANO

cod. fiscale 90052610954 – codice meccanografico ormm066008

codice univoco UFUYJ9 - 0783791745-0783791746

Indirizzo email: ormm066008@istruzione.it; pec: ormm066008@pec.istruzione.it

6. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
7. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
8. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
9. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.
10. Dichiarazione altri incarichi.
11. Proposta di piano di lavoro coerente con le finalità del progetto (solo per formatore esperto).

Articolo 8 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. A essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 9 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - a. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico a una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali;
 - b. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub a), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62 e s.m.i..

Articolo 10 – Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

C.P.I.A. N. 4

Via Lepanto s.n.c. Ex Istituto Tecnico per Geometri - 09170 ORISTANO

cod. fiscale 90052610954 – codice meccanografico ormm066008

codice univoco UFUYJ9 - 0783791745-0783791746

Indirizzo email: ormm066008@istruzione.it; pec:ormm066008@pec.istruzione.it

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico dott.ssa Carmensita Feltrin.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti “le regole generali per il trattamento dei dati”, si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è il CPIA 4 di Oristano, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Dott.ssa Carmensita Feltrin;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è Renato Cincotti. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: PEC: renato.cincotti@pec.it - Telefono: 3938169215.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente www.cpia4oristano.edu.it nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Carmensita Feltrin

F.to Digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. A1 Domanda di partecipazione Formatore esperto

All. A2 Domanda di partecipazione Tutor

All. B Tabella di valutazione dei titoli

All. C Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi

All. D Dichiarazione altri incarichi