



C.P.I.A. N. 4

Via Lepanto ex Ist. Geometri - 09170 ORISTANO
cod. fiscale 90052610954 – codice meccanografico ormm066008- codice univoco UFUYJ9

 **nuovo n. telefonico: 3316882363**

Ai Signori

Dirigente Scolastico Dott.ssa Carmensita Feltrin

Signora Comina Rosalba

Prof.ssa Cau Rosalba

Prof. ssa Giarrusso Alessandra

Signora Carvone Sara

Signora Laatris Laila

Signora Pinna Maria

Signora Vargas Rivas Roxana

Agli Atti

Oggetto: convocazione Consiglio di Istituto

In relazione all'oggetto della convocazione relativa al 18-03-2024 si comunica che il giorno **26 marzo 2024 dalle ore 12.15 alle ore 13.15** mediante la piattaforma Agorà in modalità online, è convocato il consiglio di istituto di cui all'oggetto per discutere il seguente o.d.g.:

1. Delibera verbale seduta precedente;
2. Acquisizione variazione programma annuale DM 65 e DM 66;
3. Analisi della studentessa candidata sessioni canali social del Cpia a titolo gratuito- Regolamento;
4. Calendario attività di Inglese e STEM DM 65 del 2023;
5. Variazione P.A. 2024 con proposta del DS;
6. Varie ed eventuali.

All'appello sono presenti:

	Cognome e nome dei consiglieri	COMPONENTE	PRESENTE	ASSENTE
1	FELTRIN CARMENSITA	Dirigente Scolastico	X	
2	CARIA MAURIZIO	DSGA	X	

3	COMINA ROSALBA	ATA	X	
4	CAU ROSALBA	Docente	X	
5	GIARRUSSO ALESSANDRA	Docente	X	
6	CARVONE SARA	Studiante	X	
7	LAATRIS LAILA	Studiante		X
8	PINNA MARIA	Studiante	X	
9	VARGAS RIVAS ROXANA	Studiante	X	

Verbalizza la seduta la prof.ssa Alessandra Giarrusso. Svolge la funzione di Presidente pro tempore la Dirigente Scolastica Carmensita Ferltrin che, al momento della dichiarazione del/della Presidente, abdicherà a tale ruolo. Constatata la presenza del numero legale e pertanto la validità della seduta, dichiara aperti i lavori.

DELIBERA DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO N. 1/6

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.

Il CDI in seguito alla lettura del verbale relativo alla seduta precedente, non rilevando ulteriori criticità e la necessità di effettuare eventuali integrazioni.

Il Consiglio

DELIBERA

con la seguente votazione espressa in forma palese:

favorevoli	7
contrari	0
astenuti	0

DELIBERA DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO N. 2/6

2. Acquisizione variazione programma annuale DM 65 e DM 66

Il Consiglio di Istituto,

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l’articolo 21;

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell’amministrazione digitale”;

VISTI i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018 e il 18/01/2024;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, e, in particolare, l’articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la “valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning (CLIL)” da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell’offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107”, e, in particolare, l’articolo 16-ter, introdotto dall’art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”, il quale prevede che, nell’ambito dell’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l’uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”, e, in particolare, l’articolo 5, relativo all’educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 01 luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”;
VISTA la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”, e, in particolare, l’articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”, e, in particolare, l’articolo 44, comma 1, lettera i);

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”, e, in particolare, i commi 547-554, che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM, quali la previsione di iniziative formative per docenti dedicate alle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), nonché alle competenze digitali e alle metodologie didattiche innovative, alla definizione di linee guida per l’introduzione nel piano triennale dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell’infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educative per l’infanzia di azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico, tecnologiche e digitali, la creazione di reti di scuole e di alleanze educative per la promozione dello studio delle discipline STEM e delle competenze digitali, nonché per lo sviluppo di una didattica innovativa anche mediante la condivisione di buone pratiche, iniziative, anche extrascolastiche, per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado volte a stimolare l’apprendimento delle discipline STEM e digitali, azioni di informazione, sensibilizzazione e formazione rivolte alle famiglie, in particolare in occasione della celebrazione nelle istituzioni scolastiche della Giornata internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza, per incoraggiare la partecipazione ai percorsi di studio nelle discipline STEM, principalmente delle alunne e delle studentesse, superando gli stereotipi di genere, la stipulazione di protocolli di intesa con le regioni per il riconoscimento di borse di studio per gli studenti che decidono di intraprendere percorsi di studio e formazione nelle discipline STEM e nel digitale, nonché iniziative volte a promuovere l’acquisizione di competenze STEM e digitali anche all’interno dei percorsi di istruzione per gli adulti;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTA la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico edigitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;

CONSIDERATO che i target collegati alla linea di investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione e del merito n. 65 del 12/04/2023, “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l'Allegato n. 1 al Decreto sopra richiamato che vede l'Istituto CIA1 n. 4 di Oristano destinatario delle risorse pari a € 17.404,55 per la linea di intervento A e € 3.044,74 per la linea di intervento B, al fine di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti, in attuazione dell'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la Nota Ministeriale n. 132935 del 15/11/2023 recante “Istruzioni operative. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)”;

CONSIDERATE la delibera n. 3 del 06/02/2024 del Collegio dei docenti e la delibera n. 5 del Consiglio di Istituto di 14/02/2024; VISTO l'Accordo di Concessione prot. ORMM066008 - M4C1I3.1-2023-1143-P-29213 del 25/01/2024;

PRESO ATTO della delibera n.2 del 14/02/2024 del Consiglio di Istituto con la quale si approva il Programma annuale per l'E.F. 2024;

CONSIDERATO che, al fine di consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate, è necessario procedere all'assunzione a bilancio del progetto;

DATO ATTO che occorre, pertanto, iscrivere nel Programma Annuale 2024 la somma autorizzata di complessivi €20.449,29,

VISTO il decreto n° 370- prot. 0000860 del 20-02-2024 emanato dal Dirigente Scolastico di codesto istituto Dott.ssa Carmensita Feltrin che decreta la formale assunzione a bilancio e l’inserimento nel Programma annuale per l’Esercizio Finanziario 2024 dei fondi concernenti il seguente progetto PNRR:

Codice Identificativo Progetto	Linea di investimento Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation	Importo Autorizzato € 20.449,29
M4C1I3.1-2023-1143-P-29213		

delibera

all’unanimità dei presenti l’approvazione dell’acquisizione della variazione al programma annuale DM 65 con allegata la Relazione illustrativa del Programma Annuale.

Il Consiglio

DELIBERA

con la seguente votazione espressa in forma palese:

favorevoli	7
contrari	0
astenuti	0

Il Consiglio di Istituto,

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l’articolo 21;

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell’amministrazione digitale”; i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018 e il 18/01/2024;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’articolo 1, commi 180 e

181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107”, e, in particolare, l’articolo 16-ter, introdotto dall’art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”, il quale prevede che, nell’ambito dell’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall’anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall’articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l’uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”, e, in particolare, l’articolo 5, relativo all’educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 01 luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”;

VISTA la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”, e, in particolare, l’articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”, e, in particolare, l’articolo 44, comma 1, lettera i);

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”, e, in particolare, la linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza prevede la “creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTA la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, "la creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale";

CONSIDERATO che i target collegati alla linea di investimento prevedono, rispettivamente, che tutte le azioni formative devono essere avviate tempestivamente fin dall'anno scolastico 2023/2024 e concluse con relativa certificazione di completamento entro il 30 settembre 2025, al fine consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione e del merito n. 66 del 12/04/2023, "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato n. 1 al Decreto sopra richiamato che vede l'Istituto CPIA n. 4 di Oristano destinatario delle risorse pari a € 22.569,47, al fine di promuovere la formazione del personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 Componente 1 del PNRR;

VISTA la Nota Ministeriale N. 141549 del 07/12/2023 recante Istruzioni operative per la "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (DM 66/2023)";

CONSIDERATE la delibera n. 4 del 06/02/2024 del Collegio dei docenti e la delibera n. 7 del Consiglio di Istituto del 14/02/2024;

VISTO L'Accordo di Concessione da parte del Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio in piattaforma con prot. n. 33173 del 01/02/2024;

PRESO ATTO della delibera n.2 del 14/02/2024 del Consiglio di Istituto con la quale si approva il Programma annuale per l'E.F. 2024;

CONSIDERATO che, al fine di consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate, è necessario procedere all'assunzione a bilancio del progetto;

DATO ATTO che occorre, pertanto, iscrivere nel Programma Annuale 2024 la somma autorizzata di complessivi € 22.569,47;

VISTO il decreto n° 386 n° prot. 0001161 del 08-03-24 relativo alla la formale assunzione a bilancio e l'inserimento nel Programma annuale per l'Esercizio Finanziario 2024 dei fondi concernenti il seguente progetto PNRR:

Codice Identificativo Progetto	Linea di investimento	Importo Autorizzato
M4C1I2.1-2023-1222-P-33173	la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;	€ 22.569,47

delibera

all'unanimità dei presenti l'approvazione dell'acquisizione della variazione al programma annuale DM 65 con allegata la Relazione illustrativa del Programma Annuale.

Il Consiglio

DELIBERA

con la seguente votazione espressa in forma palese:

favorevoli	7
contrari	0
astenuti	0

DELIBERA DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO N. 3/6

3. Analisi della studentessa candidata sessioni canali social del Cpia a titolo gratuito-Regolamento

Si sottopone al Consiglio di Istituto la proposta emersa volontariamente dalla Sig.ra Stefania Scanu, frequentante il Secondo Periodo Didattico presso la sede di Terralba, relativamente alla creazione di contenuti social per la pagina di Facebook e Instagram del Cpia. Affinchè il contributo sia regolamentato, il Consiglio suggerisce che i contenuti, preventivamente alla pubblicazione, vengano condivisi con il Team Digitale.

Il Consiglio

DELIBERA

con la seguente votazione espressa in forma palese:

favorevoli	7
contrari	0
astenuti	0

DELIBERA DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO N. 4/6

4. Calendario attività di Inglese e STEM DM 65 del 2023

La Dirigente Scolastica Dott.ssa Carmensita Feltrin, nell'illustrare le peculiarità del finanziamento ricevuto (illustrato nell'allegato alla circolare di convocazione della presente seduta collegiale), condivide la calendarizzazione delle attività di Inglese e STEM DM 65 del 2023. Spetterà ai referenti di plesso e ai coordinatori di classe, condividere capillarmente gli appuntamenti che riguarderanno i plessi di Oristano, Ghilarza, Mogoro, Samugheo e Terralba.

Il Consiglio

DELIBERA

con la seguente votazione espressa in forma palese:

favorevoli	7
contrari	0
astenuti	0

DELIBERA DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO N. 5/6

5. Variazione P.A. 2024 con proposta del DS

Il Dirigente Scolastico

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 14.02.2024, con la quale è stato approvato il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024;

VISTO l'art. 10, comma 3, del D.l. 28.08.2018 n. 129;

VISTI	i versamenti degli studenti del CPIA n. 4, effettuati sul c/c bancario dell'Istituto, a titolo di:	
-	contributi per iscrizione a.s 2023/2024,	€ 1.462,50
-	contributi per certificazioni CELI a.s. 2023/2024,	€ 1.179,00
-	contributi per certificazioni Trinity a.s. 2023/2024,	€ 281,00
-	contributi per assicurazione infortuni e RCT degli studenti a.s. 2023/2024,	€ 467,50
-	contributi per assicurazione infortuni e RCT degli operatori scolastici - a.s. 2023/2024,	€ 48,00

PROPONE

al Consiglio d'Istituto le seguenti variazioni delle Entrate del Programma Annuale e.f. 2024:

ENTRATE

ENTRATE Aggr./Voce/Sottovoce		PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
05 04/1	Fondi Legge Regionale n. 31/1984	0,00	0,00	2.256,00	2.256,00
06 02/01	Contributi per iscrizione studenti	204,00	0,00	1.462,50	1.666,50
06 05/01	Contributi per copertura assicurativa degli studenti	66,00	0,00	467,50	533,50
06 06/01	Contributi per copertura assicurativa personale	0,00	0,00	48,00	48,00
06 10/01	Contributi per certificazioni CELI	0,00	0,00	1.179,00	1.179,00
06 10/02	Contributi per certificazione Trinity	428,00	0,00	281,00	709,00
TOTALE VARIAZIONE DELLE ENTRATE				5.694,00	

il Dirigente Scolastico,

confidando nell'approvazione delle variazioni delle Entrate summenzionate; tenuto conto delle esigenze di spesa che si sono venute e determinare nel corso dell'esercizio,

PROPONE

al Consiglio di Istituto di apportare le seguenti variazioni delle Spese del Programma Annuale e.f. 2024, così come indicato nel prospetto che segue e negli allegati modelli (F, G e nella Situazione della Disponibilità finanziaria da programmare):

SPESE

SPESE Aggr./Voce/Sottovoce		PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
A01/02	SPESE GENERALI DI FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA	5.620,00	0,00	515,50	6.135,50
A03/01	FUNZIONAMENTO DIDATTICO	11.200,00	0,00	2.922,50	14.122,50
A03/03	CONTRIBUTI L.R. 31/1984	77,12	0,00	2.256,00	2.333,12
TOTALE VARIAZIONE DELLE SPESE				5.694,00	

Il Consiglio

DELIBERA

con la seguente votazione espressa in forma palese:

favorevoli	7
contrari	0
astenuti	0

DELIBERA DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO N. 6/6

6. Varie ed eventuali.

- **23 aprile 2024 Incontro con il Prof. Lorenzo di Biase:** su proposta dei docenti, il Consiglio è concorde nell'effettuare un incontro di approfondimento circa le tematiche della Resistenza in Sardegna. L'incontro avrà luogo presso la sede di Oristano in orario pomeridiano-serale. Le sedi che non avranno modo di recarsi presso la sede centrale avranno modo di seguire l'incontro online.

Esauriti i punti all'o.d.g. e verifica la conclusione della discussione in merito, la Dirigente Scolastica dichiara chiusa la seduta del Consiglio alle ore 13.15.

Il Segretario

Il Presidente