



Centro Provinciale Istruzione Adulti

CPIA 1 PROVINCIA DI CAGLIARI
Via Trincea delle Frasche - Piazza Padre Abbo - 09122 CAGLIARI
Tel. 0704673979 - C.F. 92229660920 - C.U. UFQBUX
CMM202003@istruzione.it - CMM202003@pec.istruzione.it

www.cpia1karalis.edu.it

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Piano Scuola 4 – Azione 1 - *Next Generation EU* _ linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”

Codice Identificativo Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P - 48564

M4C1I1.4-2024-1322-P48564 - Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica

CUP: F14D23004110006

Decreto n.1734

All'Albo on line
All'Amministrazione trasparente
Al sito web
Agli Atti

Oggetto: Avviso di selezione interna/esterna all'Istituto scolastico CPIA 1 di Cagliari per il conferimento di incarichi individuali di Docente Esperto per la realizzazione di n. 150 edizioni di “Percorsi di Mentoring e Orientamento personalizzato nei CPIA”; nessuna edizioni di “Percorsi di tutoraggio Orientamento di gruppo anche con il coinvolgimento di famiglie”; n. 9 edizioni di “Percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l'Italiano L2”.

*Avviso Pubblico D.M. 19 del 02/02/24 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - CUP: F14D23004110006*

Titolo progetto: NON È MAI TROPPO TARDI NEL CPIA

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322- P-48564

AVVISO N. 3 - 28 MARZO 2025

.....
IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Centro Provinciale Istruzione Adulti

CPIA 1 PROVINCIA DI CAGLIARI
Via Trincea delle Frasche - Piazza Padre Abbo - 09122 CAGLIARI
Tel. 0704673979 - C.F. 92229660920 - C.U. UFQBUX
CAMM202003@istruzione.it - CAMM202003@pec.istruzione.it

www.cpia1karalis.edu.it

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale *"ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE"*;

VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia", in forza del quale *"Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)"*;

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le *"Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136"*, come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il Decreto Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: *«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»;*



Centro Provinciale Istruzione Adulti

CPIA 1 PROVINCIA DI CAGLIARI
Via Trincea delle Frasche - Piazza Padre Abbo - 09122 CAGLIARI
Tel. 0704673979 - C.F. 92229660920 - C.U. UFQBUX
CAMM202003@istruzione.it - CAMM202003@pec.istruzione.it

www.cpia1karalis.edu.it

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il Decreto-Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;



Centro Provinciale Istruzione Adulti

CPIA 1 PROVINCIA DI CAGLIARI
Via Trincea delle Frasche - Piazza Padre Abbo - 09122 CAGLIARI
Tel. 0704673979 - C.F. 92229660920 - C.U. UFQBUX
CAMM202003@istruzione.it - CAMM202003@pec.istruzione.it

www.cpia1karalis.edu.it

VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)", che impone all'Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;

VISTA la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022 e alla circolare RGS n. 22 del 14 maggio 2024;

VISTA la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR";

VISTA la Circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";

VISTA la Circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR";

VISTA la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";

RITENUTO che il Dirigente Scolastico, Dott. Giuseppe Ennas, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di Responsabile del Procedimento in relazione alla procedura in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti Legge n. 241/1990;

VISTO il Decreto n. 1671 del 3.01.2025 (prot. N. 0061) di individuazione e nomina del RUP, del Dirigente Scolastico Dott. Giuseppe Ennas;

VISTO l'art. 6-bis della citata Legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del Responsabile del Procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto di interessi, anche potenziale, in relazione alla procedura in oggetto;

CONSIDERATO che il Responsabile del Procedimento individuato non versa in nessuna ipotesi di conflitto di interessi, anche potenziale, rispetto alla procedura di selezione in oggetto ed ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.l. 129/2018;

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta prioritariamente tra il proprio personale in servizio, anche attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione stessa;

CONSIDERATO che, ove non sia possibile procedere al conferimento dell'incarico in oggetto a favore del personale dipendente in servizio presso questa Amministrazione, si procederà con il conferimento dell'incarico, prioritariamente, a favore del personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d.



Centro Provinciale Istruzione Adulti

CPIA 1 PROVINCIA DI CAGLIARI
Via Trincea delle Frasche - Piazza Padre Abbo - 09122 CAGLIARI
Tel. 0704673979 - C.F. 92229660920 - C.U. UFQBUX
CAMM202003@istruzione.it - CAMM202003@pec.istruzione.it

www.cpia1karalis.edu.it

collaborazioni plurime), oppure, in mancanza di questi ed in via subordinata, a favore del personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione, oppure, in mancanza di questi ed in via ulteriormente subordinata, a favore di soggetti privati esterni persone fisiche (lavoratori autonomi) o persone giuridiche (operatori economici - società, ditta individuale, ente, etc.);

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTO il decreto n. 1630 del 4.11.2024, di formale assunzione al Programma annuale E.F. del finanziamento citato;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

D.M. 19 02/02/24 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 0138704 dell'12.10.2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I1.4-2024-1322-1462 - P48564 dal titolo "NON E' MAI TROPPO TARDI NEL CPIA " per un importo pari a € 602.136,59;

VISTA la delibera n. 33 del 30.04.2024 n. del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 9048 del 04.11.2024;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.l. 129/2018;

VISTO il Decreto del MIM n. 19 del 2 febbraio 2024, recante "*Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*";

VISTA la Nota MIM n. 58542 del 17/04/2024, recante le Istruzioni Operative per la realizzazione degli "*Interventi di tutoraggio e di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica*" di cui al citato D.M. 19/2024;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto "*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*", per un importo pari ad € 602.136,59;

RILEVATA la necessità di affidare, prioritariamente tra il personale interno all'Istituzione Scolastica e in subordine al personale esterno, nell'ambito delle Azioni del Progetto "NON E' MAI TROPPO TARDI NEL CPIA" di cui all'Avviso pubblico in oggetto:

- **incarichi di Docenza e/o Esperti** interni e/o esterni per la realizzazione di percorsi formativi di mentoring e orientamento personalizzato nei CPIA pari a n. 700 edizioni per n. 4200 ore di attività,



Centro Provinciale Istruzione Adulti

CPIA 1 PROVINCIA DI CAGLIARI
Via Trincea delle Frasche - Piazza Padre Abbo - 09122 CAGLIARI
Tel. 0704673979 - C.F. 92229660920 - C.U. UFGUBX
CMM202003@istruzione.it - CMM202003@pec.istruzione.it

www.cpia1karalis.edu.it

- **incarichi di Docenza e/o Esperti** interni e/o esterni per la realizzazione di Percorsi formativi per la per la realizzazione di Percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo, anche con il coinvolgimento delle famiglie pari a n. 150 edizioni per n. 900 ore di attività,

- **incarichi di Docenza e/o Esperti** interni e/o esterni per la realizzazione di Percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2 pari a n. 125 edizioni per n. 2500 ore di attività, nell'ambito delle Azioni di cui all'Avviso pubblico in oggetto;

EFFETTUATA una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell'autonomia professionale richiesta nell'espletamento delle loro attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO in particolare l'art. 43 del citato decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2019-2021";

VISTO il decreto n. 1672 del 10.01.2025 (prot. n. 246) di "Avvio della procedura di selezione interna/esterna per il conferimento di incarichi a docenti/esperti";

VISTO l'Avviso n. 1, Decreto n. 1675, del 13.01.2025, con medesimo oggetto;

VISTO l'Avviso n. 2, Decreto n. 1689, del 24.01.2025, con medesimo oggetto;

CONSIDERATO che non tutte le linee e le edizioni programmate sono state realizzate a causa dell'esaurimento delle graduatorie dei docenti/esperti e che sono stati presi in esame nuovi bisogni formativi da soddisfare;

CONSIDERATA la necessità per la realizzazione del progetto di procedere ad un nuovo "Avviso" per rispondere ai succitati nuovi bisogni formativi;

TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, che costituisce parte integrante del presente provvedimento, per il presente "Avviso n. 3" si rappresenta la necessità di individuare specificamente le seguenti figure professionali per i relativi percorsi formativi:

AVVISO N. 3

Percorso formativo	Professionalità	Costo unitario	n. ore per edizione	n. edizioni	n. totale ore	Importo singola edizione	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	Docente Esperto/Esperti	42,00	6	150	900	252,00	37.800,00



personalizzato nei CPIA							
Percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo, anche con il coinvolgimento delle famiglie	Docente Esperto/Esperti	79,00	/	/	/	474,00	/
Percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2	Docente Esperto/Esperti	79,00	10	9	90	790,00	7.110,00

EMANA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati: di autorizzare l'avvio di una selezione interna ed esterna volta al conferimento di incarichi individuali per lo svolgimento dell'attività di Docente Esperto per la realizzazione di percorsi formativi nell'ambito di investimento D.M. 19 del 02/02/24 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU per un importo di € 602.136,59 .

Articolo 1 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- a seguire, e se necessario, personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- a seguire, e se necessario, personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione (esperti esterni-persone fisiche);
- da ultimo e se necessario, personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni-persone fisiche)

Articolo 2 – Requisiti per la partecipazione

Potrà partecipare alla selezione il personale in possesso dei seguenti requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;



- c. non aver riportato condanne penali definitive che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni, la costituzione del rapporto di impiego presso la Pubblica Amministrazione; non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dal D.Lgs. n. 39/2013;
- d. non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione e/o presso soggetti privati tenuti al rispetto di normative pubblicistiche per persistente insufficiente rendimento ovvero licenziato a seguito di procedimento disciplinare o per la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile;
- e. non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale, intendendosi per tale quello configurato dall'art. 6 bis della Legge 7 agosto 1990, n. 241 (recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo"), introdotto dall'art. 1, comma 41, Legge n. 190 del 2012; gli articoli 6, 7 e 14 del Decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 ("Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165");
- f. consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti dal GDPR, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi alla prestazione richiesta;
- g. Essere in possesso dei titoli di accesso richiesti all'atto della presentazione della candidatura, di cui al presente Avviso.

Articolo 3 -Corsi proposti

Il candidato può presentare domanda per uno o più percorsi formativi come di seguito esposti:

LINEA 1

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO PERSONALIZZATO NEI CPIA: INCARICHI DI DOCENTE/ESPERTO

- N. 150 EDIZIONI
- N. 900 ORE;
- FINO AD UN MASSIMO DI 45 INCARICHI

Ruolo	Azioni	Sede	Calendario	n. edizioni	n. ore	Compenso €	Totale
Docente/ Esperto	Sostegno alle competenze disciplinari: Alfabetizzazione	Senorbì	Lunedì e giovedì 15.30 – 17.30	4	24	42,00/h lordo Stato	
Docente/ Esperto	Sostegno alle competenze disciplinari: Alfabetizzazione	Guasila	Martedì e giovedì dalle 16.00 alle 19.00	6	36	42,00/h lordo Stato	
Docente/ Esperto	Sostegno alle competenze disciplinari: Alfabetizzazione patente	Guasila	Lunedì, martedì, mercoledì e giovedì Dalle 10.00-13.00 16.00 – 19.00	4	24	42,00/h lordo Stato	



Centro Provinciale Istruzione Adulti

CPIA 1 PROVINCIA DI CAGLIARI
Via Trincea delle Frasche - Piazza Padre Abbo - 09122 CAGLIARI
Tel. 0704673979 - C.F. 92229660920 - C.U. UFGUBX
CAMM202003@istruzione.it - CAMM202003@pec.istruzione.it

www.cpia1karalis.edu.it

Docente/ Esperto	Sostegno alle competenze disciplinari: Alfabetizzazione	Dianova Ortacesus	Mercoledì e sabato Dalle 8.30 alle 14.30	5	30	42,00/h lordo Stato	
Docente/ Esperto	Sostegno alle competenze disciplinari: Tecnologia	Dianova Ortacesus	Mercoledì e sabato Dalle 8.30 alle 14.30	5	30	42,00/h lordo Stato	
Docente/ Esperto	Sostegno alle competenze disciplinari: Francese	Dianova Ortacesus	Mercoledì e sabato Dalle 8.30 alle 16.30	5	30	42,00/h lordo Stato	
Docente/ Esperto	Sostegno alle competenze disciplinari: Alfabetizzazione	Colonia Penale Isili	Mercoledì e venerdì dalle 10.00 all 13.00	5	30	42,00/h lordo Stato	
Docente/ Esperto	Sostegno alle competenze disciplinari: Lettere	Colonia Penale Isili	Mercoledì e venerdì dalle 10.00 all 13.00	5	30	42,00/h lordo Stato	
Docente/ Esperto	Sostegno alle competenze disciplinari: Inglese	Colonia Penale Isili	Mercoledì e venerdì dalle 10.00 all 13.00	5	30	42,00/h lordo Stato	
Docente/ Esperto	Sostegno alle competenze disciplinari: Matematica	Genoni	Giovedì 15.00 – 16.00	3	18	42,00/h lordo Stato	
Docente/ Esperto	Sostegno alle competenze disciplinari: Lettere 1	Laconi	Martedì e Giovedì 15.00 – 17.00	2	12	42,00/h lordo Stato	
Docente/ Esperto	Sostegno alle competenze disciplinari: Lettere 2	Laconi	Martedì e Giovedì 15.00 – 17.00	2	12	42,00/h lordo Stato	
Docente/ Esperto	Sostegno alle competenze disciplinari: Alfabetizzazione	Isili Comune	Martedì 15.00 – 19.00	5	30	42,00/h lordo Stato	
Docente/ Esperto	Sostegno alle competenze disciplinari: inglese	Isili Comune	Mercoledì 15.00 – 19.00	2	12	42,00/h lordo Stato	
Docente/ Esperto	Sostegno alle competenze disciplinari: Alfabetizzazione	Sant'Andrea Frius	Martedì e giovedì 10.00 – 13.00 16.00 – 19.00	8	48	42,00/h lordo Stato	
Docente/ Esperto	Sostegno alle competenze disciplinari: Alfabetizzazione	Capoterra	Giovedì dalle 17.30 alle 19.30	2	12	42,00/h lordo Stato	



Docente/ Esperto	Sostegno alle competenze disciplinari: Alfabetizzazione	Capoterra	Lunedì e Mercoledì Dalle 14.30 alle 16.30	4	24	42,00/h lordo Stato	
Docente/ Esperto	Sostegno alle competenze disciplinari: Alfabetizzazione	Capoterra	Lunedì dalle 16.30 alle 18.30	2	24	42,00/h lordo Stato	
Docente/ Esperto	Sostegno alle competenze disciplinari: Alfabetizzazione	Capoterra	Lunedì Dalle 14.30 alle 16.30	2	24	42,00/h lordo Stato	
Docente/ Esperto	Sostegno alle competenze disciplinari: ITA L2 per lo studio	Cagliari, sede centrale	Giovedì Dalle 11.00 alle 13.00	4	24	42,00/h lordo Stato	
Docente/ Esperto	Sostegno alle competenze disciplinari: Alfabetizzazione	Cagliari, Ciusa	Lunedì, martedì e giovedì Dalle 9.30 alle 13.00	8	48	42,00/h lordo Stato	
Docente/ Esperto	Sostegno alle competenze disciplinari: Alfabetizzazione	Quartu S.E.	Martedì 17.30 – 19.30	3	18	42,00/h lordo Stato	
Docente/ Esperto	Sostegno alle competenze disciplinari: matematica	Quartu S.E.	Lunedì – Venerdì 9.00 – 13.00	5	30	42,00/h lordo Stato	
Docente/ Esperto	Sostegno alle competenze disciplinari: lettere	Sinnai	Lunedì – Venerdì 15.30 – 19.30	6	36	42,00/h lordo Stato	
Docente/ Esperto	Sostegno alle competenze disciplinari: inglese	Ghilarza	Giovedì 16.00 – 19.00	5	30	42,00/h lordo Stato	
Docente/ Esperto	Sostegno alle competenze disciplinari: inglese madrelingua	Suni	Lunedì – Giovedì 16.00 – 19.00	5	30	42,00/h lordo Stato	
Docente/ Esperto	Sostegno alle competenze disciplinari: Educazione finanziaria	Suni	Venerdì 16.00 – 19.00	3	18	42,00/h lordo Stato	
Docente/ Esperto	Sostegno alle competenze disciplinari:	Suni	Martedì 16.00 – 19.00	3	18	42,00/h lordo Stato	



	Archeologia e Beni culturali Sardegna						
Docente/ Esperto	Sostegno alle competenze disciplinari: spagnolo madrelingua	Suni	Martedì 16.00 – 19.00	3	18	42,00/h lordo Stato	

LINEA 2

Percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo, anche con il coinvolgimento delle famiglie INCARICHI DI DOCENZA/ESPERTO

- **N. EDIZIONI:** nessuna edizione
- **N. ORE. 0**

Percorsi di potenziamento delle competenze chiave, comprese l'italiano L2 INCARICHI DI DOCENZA

- **N. 9 EDIZIONI**
- **N. 90 ORE**
 - **FINO AD UN MASSIMO DI INCARICHI**

Ruolo	Azioni	Sede	Calendario	n. edizioni	Totale n. ore	Compenso	Totale
Docente/ Esperto	Potenziamento delle competenze chiave: Difesa personale	Centrale	Giovedì Dalle 15.00 alle 19.00	3	30	€ 79,00/h lordo Stato	
Docente/ Esperto	Potenziamento delle competenze chiave: Casaro	Colonia Penale Isili	Lunedì - venerdì Dalle 9.00 – 13.00	4	40	€ 79,00/h lordo Stato	
Docente/ Esperto	Potenziamento delle competenze chiave: Itinerari beni paesagistici e culturali	Itinerari	Giovedì Dalle 9.00 alle 13.00	2	20	€ 79,00/h lordo Stato	Docente/ Esperto



Centro Provinciale Istruzione Adulti

CPIA 1 PROVINCIA DI CAGLIARI
Via Trincea delle Frasche - Piazza Padre Abbo - 09122 CAGLIARI
Tel. 0704673979 - C.F. 92229660920 - C.U. UFGBUX
CAMM202003@istruzione.it - CAMM202003@pec.istruzione.it

www.cpia1karalis.edu.it

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- **SELEZIONE INTERNA:** candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- **COLLABORAZIONE PLURIMA:** in caso di accertata assenza di candidature o numero insufficiente delle stesse per la realizzazione dei percorsi previsti dal progetto da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- **ESPERTI ESTERNI:** in caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in Servizio presso altre istituzioni scolastiche o numero insufficiente delle stesse per la realizzazione dei percorsi previsti dal progetto, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Art. 4 - Prestazioni richieste al docente esperto

- la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- la collaborazione con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica del CPIA 1 di Cagliari e, per il tramite di questo, anche con i Consigli di classe/di livello, i Referenti di sede, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, con la Presidenza e gli uffici di segreteria;
- la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, monitorare le presenze rispetto ai target stabiliti e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte, nonché la registrazione della propria presenza;
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Art. 5 – Criteri e modalità di valutazione della candidatura

La selezione tra tutte le candidature, pervenute nei termini, avverrà ad opera di una commissione, appositamente costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base delle seguenti tabelle di valutazione:

REQUISITI D'ACCESSO INDISPENSABILI PER PRESENTARE LA CANDIDATURA

- **PER I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO PERSONALIZZATO NEI CPIA: TABELLE DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE;**
- **IMPORTANTE: i titoli di accesso non possono essere utilizzati come ulteriori titoli culturali e/o viceversa**
- **I TITOLI CULTURALI E LE ESPERIENZE DEVONO ESSERE ATTINENTI AL PROFILO PROFESSIONALE RICHIESTO PER IL CORSO.**

Titoli di accesso per il sostegno alle competenze disciplinari di alfabetizzazione lingua italiana L2	Punteggio
--	------------------



Diploma di scuola secondaria di secondo grado idoneo all'accesso alla classe di concorso EEEE	36/60-60/100, 2 punto 42/60-70/100, 4 punti 48/60-80/100, 6 punti 54/60 – 90/100, 10 punti MAX 10 PUNTI
Totale punteggio requisiti d'accesso	Max 10 punti

Titoli di accesso per il sostegno alle competenze disciplinari di A023 lingua italiana L2	Punteggio
laurea con piano di studi idoneo all'accesso alla classe di concorso A023	Fino a 89, 2 punti Da 90 a 99, 4 punti Da 100 a 110, 6 punti Lode in aggiunta, 4 punti MAX 10 PUNTI
Totale punteggio requisiti d'accesso	Max 10 punti

Titoli di accesso per il sostegno alle competenze di "matematica"	Punteggio
Laurea triennale/Laurea specialistica o Laurea vecchio ordinamento in scienze	Fino a 89, 2 punti Da 90 a 99, 4 punti Da 100 a 110, 6 punti Lode in aggiunta, 4 punti MAX 10 PUNTI
Totale punteggio requisiti d'accesso	Max 10 punti

Titoli di accesso per il sostegno alle competenze di "Tecnologia"	Punteggio
Laurea triennale/Laurea specialistica o Laurea vecchio ordinamento in Ingegneria, Architettura e affini	Fino a 89, 2 punti Da 90 a 99, 4 punti Da 100 a 110, 6 punti Lode in aggiunta, 4 punti MAX 10 PUNTI



Totale punteggio requisiti d'accesso	Max 10 punti

Titoli di accesso per il percorso di tutoraggio e/o orientamento formativo a supporto dei percorsi di "Lingua inglese"	Punteggio
Laurea triennale/Laurea specialistica o Laurea vecchio ordinamento in lingue	Fino a 89, 2 punti Da 90 a 99, 4 punti Da 100 a 110, 6 punti Lode in aggiunta, 4 punti MAX 10 PUNTI
Totale punteggio requisiti d'accesso	Max 10 punti

Titoli di accesso per il percorso di tutoraggio e/o orientamento formativo a supporto dei percorsi di "Lingua francese"	Punteggio
Laurea triennale/Laurea specialistica o Laurea vecchio ordinamento in lingue	Fino a 89, 2 punti Da 90 a 99, 4 punti Da 100 a 110, 6 punti Lode in aggiunta, 4 punti MAX 10 PUNTI
Totale punteggio requisiti d'accesso	Max 10 punti

Titoli di accesso per il percorso di tutoraggio e/o orientamento formativo a supporto dei percorsi di "Lettere"	Punteggio
--	-----------



Centro Provinciale Istruzione Adulti

CPIA 1 PROVINCIA DI CAGLIARI
Via Trincea delle Frasche - Piazza Padre Abbo - 09122 CAGLIARI
Tel. 0704673979 - C.F. 92229660920 - C.U. UFGUBX
CAMM202003@istruzione.it - CAMM202003@pec.istruzione.it

www.cpia1karalis.edu.it

Laurea triennale/Laurea specialistica o Laurea vecchio ordinamento in lettere	Fino a 89, 2 punti Da 90 a 99, 4 punti Da 100 a 110, 6 punti Lode in aggiunta, 4 punti MAX 10 PUNTI
Totale punteggio requisiti d'accesso	Max 10 punti

Titoli di accesso per il percorso di tutoraggio e/o orientamento formativo a supporto dei percorsi di "Educazione finanziaria",	Punteggio
Laurea triennale/Laurea specialistica o Laurea vecchio ordinamento attinente	Fino a 89, 2 punti Da 90 a 99, 4 punti Da 100 a 110, 6 punti Lode in aggiunta, 4 punti MAX 10 PUNTI
Totale punteggio requisiti d'accesso	Max 10 punti

Titoli di accesso per il percorso di tutoraggio e/o orientamento formativo a supporto dei percorsi di "Lingua inglese" come docente madre lingua inglese	Punteggio
essere madrelingua ed in possesso del diploma di scuola secondaria di secondo grado o essere in possesso della certificazione C2	Fino a 89, 2 punti Da 90 a 99, 4 punti Da 100 a 110, 6 punti Lode in aggiunta, 4 punti MAX 10 PUNTI 36/60-60/100, 2 punto 42/60-70/100, 4 punti 48/60-80/100, 6 punti 54/60 – 90/100, 10 punti MAX 10 PUNTI
Totale punteggio requisiti d'accesso	Max 10 punti



Titoli di accesso per il percorso di tutoraggio e/o orientamento formativo a supporto dei percorsi di "Lingua spagnola" come docente madre lingua spagnola	Punteggio
essere madrelingua ed in possesso del diploma di scuola secondaria di secondo grado o essere in possesso della certificazione C2	Fino a 89, 2 punti Da 90 a 99, 4 punti Da 100 a 110, 6 punti Lode in aggiunta, 4 punti MAX 10 PUNTI 36/60-60/100, 2 punto 42/60-70/100, 4 punti 48/60-80/100, 6 punti 54/60 – 90/100, 10 punti MAX 10 PUNTI
Totale punteggio requisiti d'accesso	Max 10 punti

Titoli di accesso per il percorso di potenziamento delle competenze di "archeologia e beni culturali Sardegna"	Punteggio
Laurea triennale/Laurea specialistica o Laurea vecchio ordinamento in Beni culturali, Archeologia e Accademia di belle arti	Fino a 89, 2 punti Da 90 a 99, 4 punti Da 100 a 110, 6 punti Lode in aggiunta, 4 punti MAX 10 PUNTI
Totale punteggio requisiti d'accesso	Max 10 punti

- PER I PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE, COMPRESO L'ITALIANO L2:
TABELLE DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

IMPORTANTE: i titoli di accesso non possono essere utilizzati come ulteriori titoli culturali e/o viceversa I TITOLI CULTURALI E LE ESPERIENZE DEVONO ESSERE ATTINENTI AL PROFILO PROFESSIONALE RICHIESTO PER IL CORSO.

Titoli di accesso per il percorso formativo di "CASARO"	Punteggio
--	-----------



Diploma di scuola di scuola secondaria di secondo grado	36/60-60/100, 1 punto 42/60-70/100, 2 punti 48/60-80/100, 3 punti 54/60 - 90/100, 4 punti
	MAX 4 PUNTI
Totale punteggio requisiti d'accesso	Max 4 punti

Titoli di accesso per il percorso formativo di "difesa personale"	Punteggio
Certificazione di "Istruttore" per difesa personale, preparatore atletico, fitness e cross	MAX 4 PUNTI
Totale punteggio requisiti d'accesso	Max 4 punti

Titoli di accesso per il percorso formativo di "Itinerari beni paesagistici e culturali"	Punteggio
Iscrizione all'albo di "Guida turistica"	MAX 4 PUNTI
Totale punteggio requisiti d'accesso	Max 4 punti

ULTERIORI TITOLI CULTURALI ED ESPERIENZE PER:

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO PERSONALIZZATO NEI CPIA, PERCORSI DI TUTORAGGIO E ORIENTAMENTO DI GRUPPO, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE, PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE, COMPRESO L'ITALIANO L2

IMPORTANTE: i titoli di accesso non possono essere utilizzati come ulteriori titoli culturali e/o viceversa I TITOLI CULTURALI E LE ESPERIENZE DEVONO ESSERE ATTINENTI AL PROFILO PROFESSIONALE RICHIESTO PER IL CORSO.

Titoli culturali	Punteggio
Laurea/Seconda laurea/dottorato di ricerca anche conseguiti all'estero (se attinente)	2 punti per titolo MAX 6 PUNTI



Centro Provinciale Istruzione Adulti

CPIA 1 PROVINCIA DI CAGLIARI
Via Trincea delle Frasche - Piazza Padre Abbo - 09122 CAGLIARI
Tel. 0704673979 - C.F. 92229660920 - C.U. UFQBUX
CMM202003@istruzione.it - CAMM202003@pec.istruzione.it

www.cpia1karalis.edu.it

Corso di specializzazione/master/formazione specifica (se attinente)	2 punti a titolo MAX 6 punti
Competenze informatiche certificate (ECDL, EIPASS e altre certificazioni informatiche)	1 Punto per certificazione MAX 3 PUNTI
Totale punteggio ulteriori titoli culturali	Punteggio Max 15
Anzianità di servizio come docente/formatore/attività professionale (se attinenti) Da 1 a 5 anni Da 6 a 10 Da 11	3 punti 4 punti 5 punti
Esperienze pregresse in progetti finanziati dall'Unione Europea e/o altri progetti (se attinenti)	2 punti ad incarico MAX 10 PUNTI
Esperienze pregresse attinenti svolte presso il CPIA 1 di Cagliari	5 punti ad incarico MAX 10 PUNTI
Pubblicazioni (se attinenti)	2 punti per ogni pubblicazione MAX 10 PUNTI
Totale punteggio esperienze	Max 35 punti
TOTALE COMPLESSIVO	MAX 50

Art. 6 - Termini e modalità di presentazione della domanda

1. I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire domanda di partecipazione come da **allegato A**, corredata da:

- curriculum vitae in formato europeo dettagliato e firmato, con documento di identità;
- curriculum vitae privo di dati personali e firma;
- scheda di autovalutazione (**allegato B**)
- dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi (**allegato C**)

2. Le richieste di partecipazione, indirizzate al Dirigente Scolastico di questa Istituzione Scolastica **dovranno pervenire all'ufficio protocollo alla PEC del CPIA: camm202003@pec.istruzione.it** .

per i docenti/esperti interni/esterni al CPIA 1 di Cagliari entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 10.04.2025;



Centro Provinciale Istruzione Adulti

CPIA 1 PROVINCIA DI CAGLIARI
Via Trincea delle Frasche - Piazza Padre Abbo - 09122 CAGLIARI
Tel. 0704673979 - C.F. 92229660920 - C.U. UFGUBX
CAMM202003@istruzione.it - CAMM202003@pec.istruzione.it

www.cpia1karalis.edu.it

Per chi presenta la propria candidatura:

È fatto obbligo inserire nell'oggetto:

*“Candidatura Selezione interna ed esterna all’Istituto Scolastico CPIA 1 Cagliari per l’incarico di Docente Esperto – D.M. 19/2024 - **NOME e COGNOME - INDIVIDUAZIONE PERCORSO** (Percorsi di mentoring e orientamento personalizzato nei CPIA o Percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l’italiano L2) -**INDIVIDUAZIONE TIPOLOGIA CORSO FORMATIVO (alfabetizzazione, tecnologia, educazione finziari ecc (rif. art. 3 dell’Avviso) e la sede di svolgimento del corso. RELATIVO AL PERCORSO PRESCELTO”**.*

3. Ai fini dell’accertamento del rispetto del termine di presentazione richiesto, a pena di esclusione, farà fede unicamente la data e l’ora di invio a questo istituto.

4. L’Istituto non assume alcuna responsabilità per problemi legati all’invio della domanda oggetto del presente avviso.

5. I candidati dipendenti della pubblica amministrazione dovranno essere autorizzati dall’amministrazione di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione. È fatta salva la

facoltà di questa Istituzione di recedere dal contratto, qualora la verifica delle attività svolte rivelasse inadempimento della prestazione.

6. Le candidature pervenute oltre il termine fissato saranno considerate nulle.

7. Le candidature redatte in modo imperfetto, incomplete, condizionate e comunque non conformi alle prescrizioni del presente avviso saranno considerate nulle e comporteranno l’automatica esclusione della procedura.

Art. 7 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso. Saranno redatte graduatorie distinte tra interni ed esterni al CPIA 1. Per quanto riguarda il personale interno, nell’attribuzione degli incarichi sarà data priorità nell’ordine:

- al docente del gruppo classe/livello, della sede o del distretto in cui si svolgerà l’attività e, successivamente, in caso di accertata assenza di candidature da parte del succitato personale, si attribuirà l’incarico secondo la graduatoria d’istituto unificata.

2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati verrà selezionato il candidato più giovane di età.

3. La pubblicazione delle graduatorie provvisoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione.

4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata nell’albo on line del sito web della scuola www.cpia1karalis.edu.it

5. In assenza di reclami, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Art. 8 – Attribuzione incarico – durata

L’incarico sarà conferito anche in presenza di un solo curriculum vitae rispondente alle esigenze richieste per la realizzazione del progetto.

La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato per un massimo di ore previsto dal singolo percorso formativo.



Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'Esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque, fino al termine della realizzazione dell'Investimento.

Art. 9 - Compensi

La prestazione professionale svolta dai Docenti esperti graverà sui COSTI DIRETTI per lo specifico percorso formativo: Percorso formativo:	Professionalità	Importo orario Lordo stato (UCS)
Percorsi di Mentoring e orientamento personalizzato nei CPIA	Docente/Esperto	€ 42,00
Percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2	Docente/Esperto	€ 79,00

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso timesheet e la stessa piattaforma FUTURA PNRR), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Art. 10 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Art. 11 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 D.P.R. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi dell'art. 13 del regolamento UE 679/2016 e ss. gg. – Regolamento generale sulla protezione dei dati – l'amministrazione scolastica informa che i dati personali raccolti, necessari per l'espletamento dell'incarico, saranno trattati solo per tale fine nel rispetto delle normative vigenti.

Il titolare del trattamento dati è il Dirigente Scolastico Dott. Giuseppe Ennas.

I dati ed i contatti del Responsabile della Protezione dei Dati sono pubblicati sul sito del CPIA 1 di Cagliari

<https://www.cpia1karalis.edu.it/>

Art. 13– Pubblicità



Centro Provinciale Istruzione Adulti

CPIA 1 PROVINCIA DI CAGLIARI
Via Trincea delle Frasche - Piazza Padre Abbo - 09122 CAGLIARI
Tel. 0704673979 - C.F. 92229660920 - C.U. UFQBUX
CMM202003@istruzione.it - CMM202003@pec.istruzione.it

www.cpia1karalis.edu.it

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.cpia1karalis.edu.it all'albo on-line e in amministrazione trasparente.

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Giuseppe Ennas